

TESTO DESCRITTIVO

DESCRIZIONE DI UN'IMMAGINE

GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE

DESCRIZIONE DELLA PERSONA

Classe III Scuola Primaria Turla - Chiari (BS)
maestra Giovanna Moleri
as 2010 - 2011

LA CARTOLINA DEL SIGNOR UGO

(SFONDO INTEGRATORE UTILIZZATO IN CLASSE
PRIMA)



Scriviamo alla maestra Elena
(quest'anno in un'altra scuola), per
dirle della cartolina del Signor Ugo.

INDIVIDUA GLI ELEMENTI PRESENTI NELLA CARTOLINA (NOMI)

ALBERI RADICI

OROLOGIO FUOCHI

PORTE **NOMI** RAMI

LUNA FINESTRE

 NOTTE

 TERRENO



PASSO PASSO

- individua gli elementi presenti nella cartolina (NOMI)
 - disponi i nomi in ordine (in base ai piani, da sinistra, da
 - ad ogni nome abbina alcuni aggettivi
 - evidenzia l'aggettivo che meglio qualifica il nome
 - seguendo l'ordine assegnato e utilizzando nomi e relativi aggettivi, descrivi la cartolina
-

DISPONI I NOMI IN ORDINE (in base ai piani, da sinistra, da destra ...)

NOTTE

ALBERI

RAMI

TRONCHI

FINESTRE

PORTE

OROLOGIO

LUNA

TERRENO

FUOCHI

LIBRI



PASSO PASSO

- individua gli elementi presenti nella cartolina (NOMI)
 - disponi i nomi in ordine (in base ai piani, da sinistra, da destra ...)
 - ad ogni nome abbina alcuni aggettivi
 - evidenzia l'aggettivo che meglio qualifica il nome
 - seguendo l'ordine assegnato e utilizzando nomi e relativi aggettivi, descrivi la cartolina
-

AD OGNI NOME ABBINA UNO O PIU' AGGETTIVI

NOTTE	LUMINOSA	MISTERIOSA
ALBERI	SPETTRALI	PAUROS
RAMI	SPOGLI	NUDI
TRONCHI	RUVIDI	
FINESTRE	ILLUMINATE	
PORTE	APERTE	SPALANCATE
OROLOGIO	APPESO	ATTACCATO
LUNA	PIENA	TONDA
TERRENO	RIPIDO	
RADICI	SOTTERRANEE	LUNGHE
FUOCHI	ACCESI	FUMANTI
LIBRI	MAGICI	



PASSO PASSO

- individua gli elementi presenti nella cartolina (NOMI)
 - disponi i nomi in ordine (in base ai piani, da sinistra, da destra ...)
 - ad ogni nome abbina uno o più aggettivi
 - evidenzia l'aggettivo che meglio qualifica il nome
 - seguendo l'ordine assegnato e utilizzando nomi e relativi aggettivi, descrivi la cartolina
-

EVIDENZIA L'AGGETTIVO CHE MEGLIO QUALIFICA IL NOME

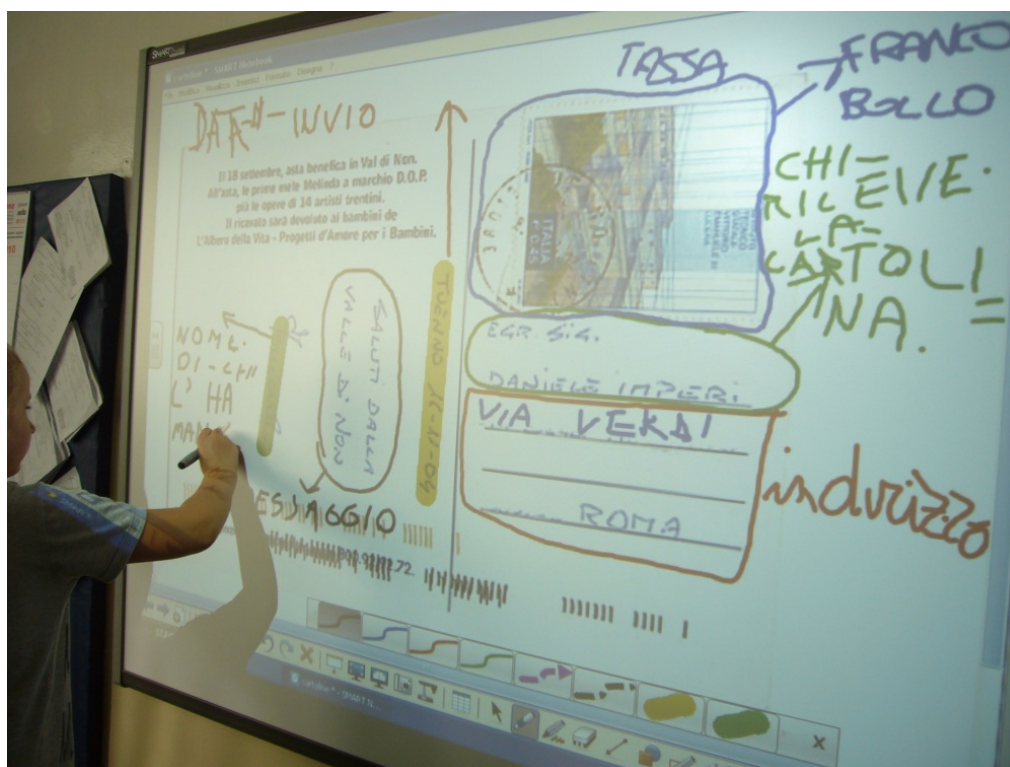
NOTTE	LUNGA	PAURA
ALBERI	SPIETTALI	PAUROS
RAMI	SPOGLI	NUDI
TRONCHI	RUVIDI	
FINESTRE	ILLUMINATE	
PORTE	APERTE	SPALANCATE
OROLOGIO	ROVESO	ATTACCATO
LUNA	TONDA	
TERRENO		
RADICI	SPECIE	LUNGHE
FUOCHI	ROVESI	FUMANTI
LIBRI	MAGICI	



PASSO
PASSO

- individua gli elementi presenti nella cartolina (NOM)
- disponi i nomi in ordine (in base ai piani, da sinistra, da destra ...)
- ad ogni nome abbina uno o più aggettivi
- evidenzia l'aggettivo che meglio qualifica il nome
- seguendo l'ordine assegnato e utilizzando i nomi e i relativi aggettivi, descrivi la cartolina

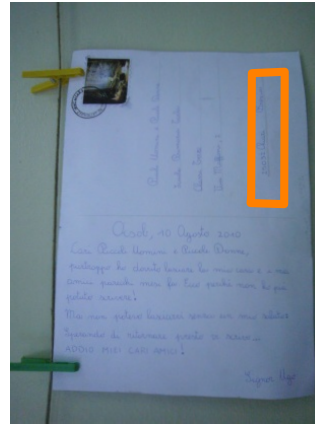
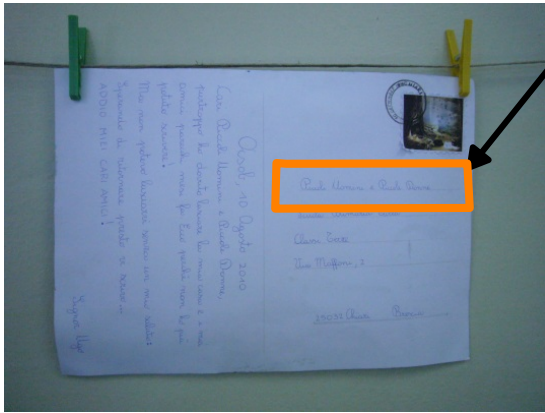
GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE



Chi riceve la cartolina?

DESTINATARIO

Piccoli Uomini e Piccole Donne



NOME.....

COGNOME.....

VIA.....

NUMERO CIVICO.....

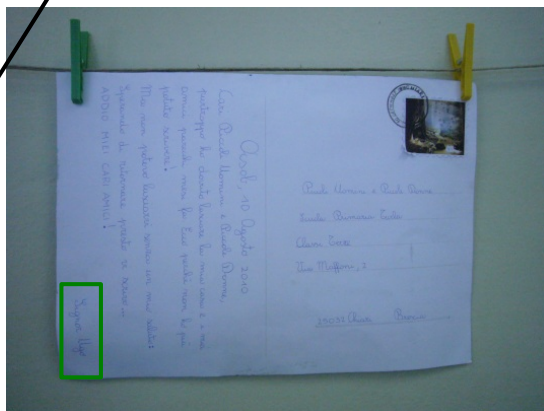
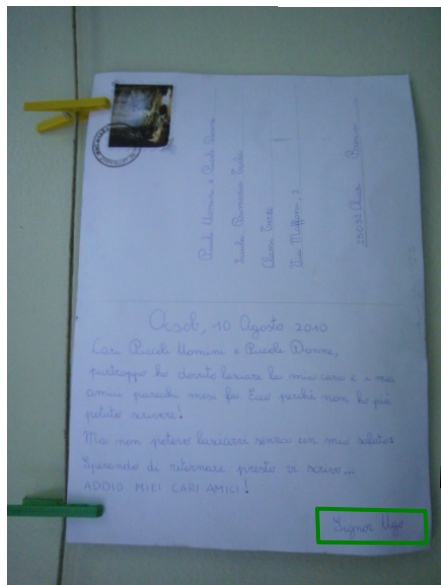
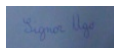
PAESE.....

Chi ha spedito la cartolina?

MITTENTE



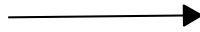
Signor Ugo



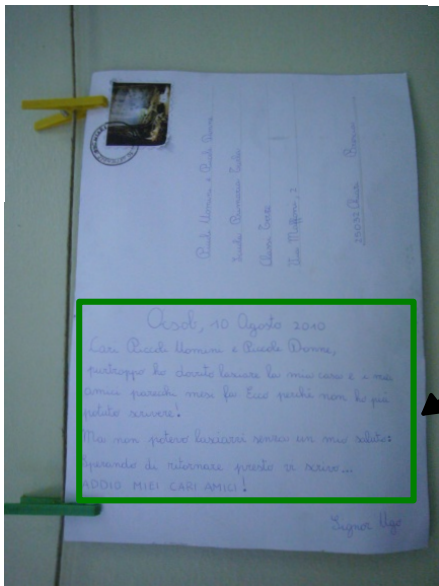
Cosa c'è scritto nella cartolina?



MESSAGGIO



Acrob, 10 Agosto 2010
Cari Ricordi Uomini e Ricordi Donne,
quest'oggi ho dovuto lasciare la mia casa e i miei
amici parecchi mesi fa. Ecco perché non ho più
potuto scrivere!
Ma non potero lasciarti senza un mio saluto:
Sperando di ritornare presto in casa...
ADDIO MIEI CARI AMICI!



Acrob, 10 Agosto 2010
Cari Ricordi Uomini e Ricordi Donne,
quest'oggi ho dovuto lasciare la mia casa e i miei
amici parecchi mesi fa. Ecco perché non ho più
potuto scrivere!
Ma non potero lasciarti senza un mio saluto:
Sperando di ritornare presto in casa...
ADDIO MIEI CARI AMICI!

Luigi Neri

GIOCHIAMO INSIEME

ABBINA IL NOME ALL'AGGETTIVO ADATTO

CASA	SPLENDENTE
LIBRO	DISPETTOSO
GIORNATA	PIENA
LUNA	SECCA
SOLE	DIVERTENTE
BAMBINO	ACCOGLIENTE
NONNA	PIOVOSA
FOGLIA	ANZIANA

ACCIA ALL'INTRUSO
(M.O. AGGETTIVI)

SECCO	SPOGLIO	ALTO	ALBERO	MARRONE
BIONDO	BAMBINO	SIMPATICO	LIBRIDENTE	SORRIDENTE
DIVERTENTE	INTERESSANTE	NOTOSO	LIBRO	ILLUSTRATO

GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE.
INDIVIDUA LA RISPOSTA ESATTA

D1	COLUI CHE INVIA IL MESSAGGIO	
1	MITTENTE	
2	DESTINATARIO	

ANAGRAMMA

