

Sintesi di una attività svolta nella Primaria Turla di Chiari (BS).

## **Argomento: il fiume Po**

**Data** 12 gennaio 2008 dalle ore 14 alle ore 16

### **Obiettivi**

- Elementi fisici del paesaggio
- Saper leggere le immagini per riconoscere elementi del territorio

### **Soggetti coinvolti**

- 3<sup>a</sup> A e 3<sup>a</sup> B (36 alunni)
- L'ins di geografia e l'ins di lab di informatica.

### **Fasi**

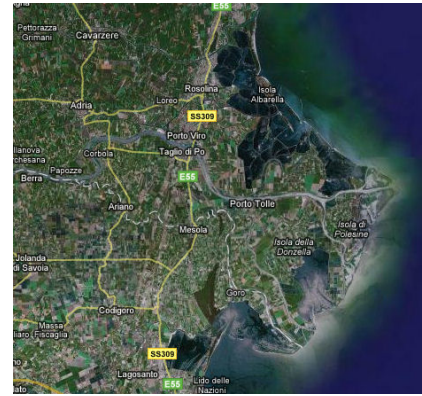
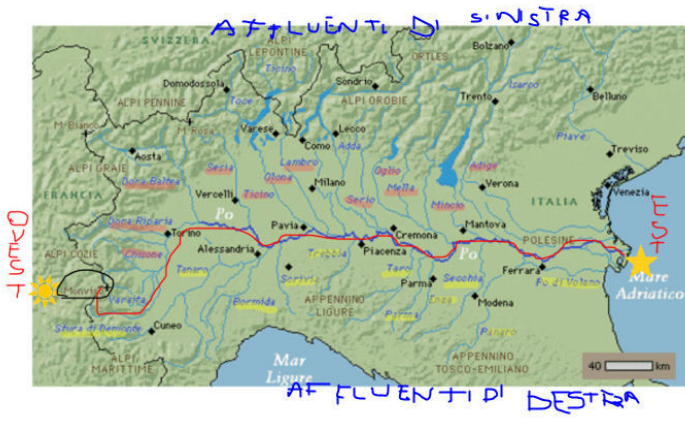
- Ricerca in Internet di notizie riguardanti il fiume Po (lunghezza, portata, ...)
- Ricerca con Mappe di Google del fiume su “mostra mappa stradale con **terreno**”
- Percorso del fiume a ritroso, dalla foce alla sorgente
- Ricerca con Mappe di Google del fiume su “mostra immagine **satellitare**”
- Percorso del fiume dalla sorgente alla foce sulle immagini offerte dal satellite
- Confronto tra le due immagini (satellitare, terreno)
- Ricerca con Google di immagini del fiume
- Cattura dell'immagine scelta collettivamente dai bambini
- Evidenziazione del percorso, della sorgente e della foce con gli strumenti della LIM (penna, evidenziatore, simboli...) sull'immagine catturata
- Individuazione ed evidenziazione degli affluenti di destra e di sinistra con colori diversi
- Individuazione e fissaggio dei punti cardinali
- Evidenziazione dei confini naturali che pone il fiume
- Salvataggio nella cartella di classe sul server
- Stampa del lavoro svolto per fissare sul quaderno l'attività

### **Strumenti**

- La LIM e i suoi strumenti
- Connessione a Internet
- Stampante

### **Metodo**

- Lezione partecipata: gli alunni alla lavagna operano concretamente a turno, avendo essi una buona conoscenza degli strumenti informatici.



Ins Coviello Anna Maria