

LE POTENZIALITA' DELLA LIM COME STRUMENTO DI LAVORO

Una tabella è per sempre ...

maestraanna

classe II scuola primaria

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

creata una tabella, è possibile utilizzarla per tutti i lavori e per tutte le classi

Trascina i numeri nelle caselle corrispondenti

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

9 6
8
3
4
5 7
10

conoscere i numeri e la sequenza dei numeri fino a 100

LA TABELLA DEI NUMERI

OSSERVAZIONI

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Nella prima riga,
Tranne nell'ultima
cella ci sono
numeri formati da
una sola cifra

OSSERVAZIONI

tutti i numeri si
scrivono utilizzando solo
dieci segni combinandoli
tra loro

Questi segni corrispondono
ai primi nove
nomi della
sequenza orale

la cifra di sinistra
in una riga
resta fissa più a
lungo

nelle righe

la cifra di
destra cambia
ogni numero

la sequenza si
ripete sia per
le prime cifre che
per le seconde

LA TABELLA DEI NUMERI

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Scrivi la serie numerica

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

conoscere i numeri e la sequenza dei numeri fino a 100

Trascina i numeri nella tabella e aggiungi quelli mancanti

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|----|--|--|-----|
| 1 | | | | | | | | | |
| | | | | 16 | 17 | 18 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 100 |

- 5
- 87
- 56
- 44
- 92
- 24
- 12
- 77
- 68
- 32
- 18
- 67
- 79

Colorare alcuni numeri e trascriverli in ordine crescente e decrescente

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 56 | 55 | 56 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

73 .

Aggiungi la cifra che precede il 34, quella che lo segue, quella superiore e quella inferiore

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|----|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | 24 | | | | | | |
| | | 33 | 34 | 35 | | | | | |
| | | | 44 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | 67 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

OSSERVAZIONI

Aggiungi la cifra che precede il 67, quella che lo segue, quella superiore e quella inferiore

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------|--|-------|--|------|--|-----|--|
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |
| Yellow | | Orange | | Green | | Blue | | Red | |

- Colora di giallo la prima colonna
- Colora di arancione la terza colonna
- Colora di verde la quinta colonna
- Colora di blu la settima colonna
- Colora di rosso la nona colonna

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Cancella con un tratto il numero 1
 Colora di rosso la casella con il numero 2, poi
 cancella con un tratto tutti i multipli di 2, maggiori di 2
 Il primo numero non cancellato è il 3: colora di rosso
 la sua casella, poi cancella con un tratto tutti i multipli
 di 3, maggiori di 3
 Continua nello stesso modo fino a che non hai
 cancellato con un tratto tutti i multipli di 5 e di 7,
 maggiori di 5 e di 7

Osserva i numeri nelle caselle colorate, scegline 10 e
 determinane tutti i divisori.

Cosa puoi dire di questi numeri?

Quanti sono i numeri primi minori di 100?

RISORSE

VIDEO DEI NUMERI PRIMI

