

Chiari 3 dicembre 2007

Si presenta una sintesi di un lavoro svolto con gli alunni di seconda A-B-C del plesso Turla, nell'aula LIM. L'attività vuole essere una **verifica** divertente e accattivante di una unità didattica svolta precedentemente in classe con l'insegnante di lingua sulla **descrizione** della persona.

Scuola Primaria Turla -Chiari (BS) - lab info

Classi 2 A – B - C

Fasi di sviluppo

L'insegnante presenta alcune funzioni della LIM alle classi

Gli alunni leggono le frasi, ne spiegano il significato, creano collegamenti con le proprie conoscenze, trascinano le frasi nel riquadro giusto.

Gli alunni scelgono alcune immagini precedentemente inserite nei timbri e scrivono accanto la caratteristica

Docenti coinvolti

Responsabile di laboratorio: Coviello
Insegnante di classe: Tedeschi

Materiali didattici

Gli strumenti della LIM

Risorse

La LIM, il PC con la connessione alla rete LAN per il salvataggio del lavoro, stampante per lasciare traccia sul quaderno dell'ultima operazione svolta.

Luogo di svolgimento

Aula LIM

Tempi

1 ora per classe

TRASCINA LA FRASE NEL RETTANGOLO GIUSTO

Metti qui le frasi che descrivono il fisico

Metti qui le frasi che descrivono i gusti

Metti qui le frasi che descrivono
l'abbigliamento

Metti qui le frasi che descrivono il comportamento:
che cosa fa la maestra

La maestra porta gli occhiali. La maestra indossa sempre abiti scuri.
Alla maestra piace leggere. La maestra è robusta.
La maestra a volte è severa. Alla maestra piace viaggiare.
La maestra ha i capelli neri.
Alla maestra, durante la ricreazione, piace bere il caffè.



1/1



Timbra e descrivi

